

Решение
муниципального экспертного совета управления образования
администрации Старооскольского городского округа
от 4 октября 2023 года

Об итогах экспертизы методических рекомендаций по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО для педагогических работников ДОО (составитель – коллектив МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»)

На рассмотрение муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа поступили методические рекомендации по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО для педагогических работников ДОО, разработанные Богомоловой Ю.А., заместителем директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; Поляковым Д.Д., кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; Сбитневой Е.П., начальником отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; разработчиком электронных форм Бондаренко Р.П., методистом МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; научным и техническим редактором Рудаковым А.В., кандидатом филологических наук, начальником отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (далее – Рекомендации, Методические рекомендации).

Данные материалы разработаны в рамках выполнения работ по реализации проекта, обеспечивающего создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», инициированного Лабораторией дошкольного образования Министерства просвещения РФ.

Настоящие рекомендации являются профессиональным ориентиром для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в более качественной организации образовательной деятельности по освоению содержания обязательной части образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель данных методических рекомендаций – оказание методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по проведению педагогической диагностики и проектированию траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Структура инструктивно-методических рекомендаций представлена следующими разделами:

1. Пояснительная записка;
2. Основная часть;
 - 2.1. Педагогическая диагностика как задача профессиональной деятельности педагога;
 - 2.2. Критерии и показатели педагогической диагностики;
 - 2.3. Процедура проведения педагогической диагностики;

- 2.4. Фиксация и обработка результатов педагогической диагностики;
- 2.5. Интерпретация результатов педагогической диагностики;
- 3. Заключение;
- 4. Список рекомендуемой литературы;
- 4.1. Нормативно-правовые источники;
- 4.2. Научно-методические источники.

Система педагогической диагностики представлена следующими блоками:

- инструментарий для проведения педагогической диагностики развития детей всех возрастных периодов (от 2 месяцев до 7 лет);
- критериальная база педагогической диагностики, сформированная в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
- диагностические ситуации для оценки индивидуального развития ребенка в соответствии с критериями;
- электронные унифицированные формы для автоматизации педагогической диагностики развития детей с 2 месяцев до 7 лет;
- рекомендации по оптимизации работы с детьми на основе интерпретации результатов педагогической диагностики индивидуального развития ребенка по каждому критерию.

Инструктивно-методические рекомендации ориентированы на целевую аудиторию руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родителей (законных представителей), специалистов методических служб.

Осуществление организационно-методического сопровождения является своевременной и необходимой мерой по повышению профессионального мастерства педагогических работников ДОО в развитии профессиональных компетенций по внедрению системы проведения педагогической диагностики. В соответствии с требованиями ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий, созданной РППС и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из вышеизложенного муниципальный экспертный совет решил:

1. Рекомендовать методические рекомендации по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО к использованию в образовательных организациях Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (Куропаткина А.Н.) разместить решение муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа

об итогах экспертизы методических рекомендаций по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО для педагогических работников ДОО (составитель – коллектив МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»), на сайте управления образования администрации Старооскольского городского округа в срок до 27 ноября 2023 года.

Заместитель председателя МЭС

А.Н. Куропаткина

Секретарь МЭС

А.В. Рудаков